

«Повторяйте вместе с нами»

Уважаемые родители!

Быстро пролетели полгода в детском саду. За это время Ваши дети подросли, многому научились, стали самостоятельными, рассудительными. Наблюдая за своими детьми, Вы конечно заметили, что дети стали более дружными и заботливыми по отношению друг к другу, стали более послушными, спокойными, покладистыми. Игры детей стали коллективными, в игре Ваши дети научились взаимодействовать, учитывать желания и чувства партнеров по игре. В речи детей появилось много новых слов, которые используются в повседневной деятельности. Вам, родителям, важно осознавать, что речевые обороты и запас слов будут формироваться у него главным образом из той речи, которую он слышит в семье. Совместное чтение детских книг, соответствующих возрасту ребенка, необыкновенно полезно. Это расширит словарный запас ребенка, поможет в развитии его образного мышления, создаст эмоциональную близость и теплоту в ваших отношениях. Больше разговаривайте со своим ребенком, обсуждайте с ним события дня, спрашивайте его о том, что с ним происходило, а также терпеливо отвечайте на его вопросы. По Вашей просьбе, предлагаем Вам материал для закрепления по пройденным темам.

«ФРУКТЫ», «ОВОЩИ»:

Дети должны знать:

- Названия овощей, фруктов и их частей;
- Сходство и различие (уметь различать овощи и фрукты по запаху, вкусу и на ощупь);
- Что из овощей и фруктов можно приготовить различные блюда;
- Что овощи и фрукты полезны: в них много витаминов.

1. Рассматривайте дома с ребенком натуральные овощи и фрукты.

2. Обратите внимание на следующие признаки фруктов и овощей: цвет, форму, вкус.

Например: помидор – красный, круглый, сладкий, сочный.

Спросите у ребенка, какие на вкус следующие овощи:

Морковь – сладкая.

Лук – горький.

3. Предложите ребенку составить рассказы об овощах и фруктах по плану:

- 1) Что это?
- 2) Где растёт?
- 3) Какой имеет внешний вид (цвет, форма, размер)?
- 4) Какой овощ или фрукт на вкус?
- 5) Что из него готовят?

«ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»

Медведь, волк, лиса, заяц, белка, ёж

Повторяем, что эти животные живут в лесу, человек о них не заботится (не кормит, не строит жилища), они не приносят человеку пользу – поэтому, эти животные дикие.

2. Упражнение «Покажи и назови». Покажи и скажи: - Где медведь? (Вот медведь.) - Где волк? (Вот волк.) - Где лиса? (Вот лиса.) - Где заяц? (Вот заяц.) - Где белка? (Вот белка.) - Где ёж? (Вот ёж.)

3. Упражнение «Кто это?». Покажите на изображение каждого животного по очереди и спросите: - Кто это? (Это медведь. Это волк. Это лиса. Это заяц. Это белка. Это ёж.)

4. Упражнение «Найди и скажи». Рассмотрите с ребенком изображение лисы, спросите: - Где у лисы голова? (Вот голова.) - Где у лисы глаза? (Вот глаза.) - Где у лисы уши? (Вот уши.) Также: рот (пасть), усы, нос, шея, туловище, хвост, 4 лапы (ноги). Знать, что тело покрыто шерстью, иголками. Так же рассмотрите с ребенком изображения зайца, волка, медведя, белки, ежа.

5. Игра «Большой, поменьше, маленький». Предложите ребенку рассмотреть картинки и ответить на вопросы:

- Кто большой? (Медведь большой. Волк большой).
- Кто поменьше? (Заяц поменьше. Лиса поменьше).
- Кто маленький? (Ёж маленький. Белка маленькая).

6. Игровое упражнение «Длинный или короткий?». Сравниваем два предмета разной длины. Взрослый говорит предложение, а ребёнок договаривает последнее слово.

- У зайца длинные уши, а у медведя... (короткие).
- У лисы длинный хвост, а у зайца...
- У белки длинный хвост, а у медведя...
- У ёжика короткие уши, а у зайца...
- У медведя короткий хвост, а у лисы...

«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ»

Повторяйте с ребенком полученные знания о том, что домашние животные живут рядом с человеком, человек о них заботится, а животные помогают человеку: Собака сторожит дом, корова и коза дают молоко, лошадь помогает пахать землю, возить сено и зерно, кошка спасает урожай от мышей.

1. Загадайте загадки по теме «Домашние животные. Домашние птицы»: Что за зверь со мной играет? Не мычит, не ржет, не лает, нападает на клубки, прячет в лапки коготки. (Кошка) Заплелись густые травы, закудрявились луга, да и сам я весь кудрявый, даже завиты рога. (Баран) Голодна – мычит, сыта – жует, малым деткам молока дает. (Корова) Покудахтала она, и яичко нам снесла. (Курица)
2. Беседа: Назови, каких домашних животных и птиц ты знаешь? Почему этих животных и птиц называют домашними? Как люди ухаживают за домашними животными и птицами? (Кормят, поят, чистят, ухаживают, лечат, строят для них жильё).
3. Игра «Кто как голос подает?» Корова – МУ – мычит, кошка – МЯУ – мяукает, собака – ГАВ – гавкает, свинья – ХРЮ – хрюкает, лошадь – ИГО-ГО – ржет, овца – БЕ-БЕ-БЕ – блеет.
4. Игра «Один – много». Взрослый: Корова. Ребенок: коровы. Кошка — кошки, собака — собаки, свинья — свиньи, лошадь — лошади, овца — овцы, коза — козы, курица – куры, петух — петухи, гусь -гуси , утка -утки , индюк –индюки и др.
5. Игра «Назови ласково». Кошка – кошечка, собака – собачка, овца – овечка, коза – козочка, лошадь – лошадка, баран – барашек, корова – коровушка, свинья – свинка, курица – курочка, утка – уточка, петух – петушок.
6. Игра «Кто кем был?» Собака была щенком. Утка была утенком. Лошадь была жеребенком. Индюк был индюшонком. Корова была теленком. Курица была цыпленком. Кошка была котенком. Цыпленок был яйцом. Свинья была поросенком. Гусь был гусенком. Коза была козленком. Овца была ягненком.
7. Игра «Кто, чем питается?» Собака – грызет косточку, ест мясо. Кошка – лакает молоко, ест колбасу, охотится на мышей. Лошадь, корова, коза и баран жуют сено, траву. Курица клюет зернышки.
8. Игра «Кто где живет?» Собака живет в конуре. Кошка живет в доме. Свинья живет в свинарнике. Корова живет в коровнике. Куры живут в курятнике.

Надеемся, что наши рекомендации разнообразят Ваш досуг и общение с детьми.